

Día del Medio Ambiente

Preparación

1. Lee la tira de Quino y contesta las preguntas.



- ¿Qué simboliza el globo terráqueo?
- ¿Quién ha escrito la frase? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Quiénes son los “irresponsables” que están trabajando?
- ¿Quiénes deben tener cuidado? ¿Por qué?
- En tu opinión, ¿qué tiene más valor hoy día: el dinero o el planeta? ¿Por qué?
- ¿Qué pasará si no se hace algo?

<http://estrellainmortal.blogspot.com.br/2011/02/mafalda-irresponsables-trabajando.html>

Escucha

2. Completa los huecos con los verbos entre paréntesis en el Pretérito Imperfecto o Indefinido y escucha la canción “Cuando los ángeles lloran” para confirmar tus respuestas.

Cuando los ángeles lloran	
A Chico Méndez lo _____ (matar) _____ (ser) un defensor y un ángel de toda la Amazonía	Maná Cuando el asesino _____ (huir) Chico Méndez se _____ (morir) la selva se _____ (ahogar) en llanto
Él _____ (morir) a sangre fría lo _____ (saber) Color de Melo y también la policía	Él _____ (dejar) dos lindos críos una esposa valerosa y una selva en agonía
Quando los ángeles lloran lluvia cae sobre la aldea lluvia sobre el campanario alguien _____ (morir)...	Quando los ángeles lloran es por cada árbol que muere cada estrella que se apaga oh, no, no
Un ángel _____ (caer) un ángel _____ (morir) un ángel se _____ (ir) y no volverá	Un ángel _____ (caer) un ángel _____ (morir) un ángel se _____ (ir) y no volverá
	Quando los ángeles lloran Quando los ángeles lloran, lloverá

Después de la escucha

3. En el texto de la página siguiente, busca el contexto en que han aparecido las palabras de abajo. Luego, en un diccionario, busca su significado o traducción.

activista:	_____
agazapado:	_____
asesino a sueldo:	_____
biodiversidad:	_____
cauchero:	_____
convicto:	_____
ecologista:	_____
encarcelado:	_____
granjero:	_____
hacendado:	_____
pistolero:	_____
segar:	_____
talador:	_____

Día del Medio Ambiente

4. Lee este texto sobre el brasileño Chico Mendes, a quien se refiere la canción “Los ángeles lloran”.



20 años de la muerte de Chico Mendes

Han pasado ya 20 años del día en que dos pistoleros agazapados en el jardín de su casa esperaron pacientemente a que Chico Mendes llegara. Dos tiros segaron su vida de luchador. Dos balas que acabaron con la esperanza de miles de habitantes de la Amazonía. Aquel 22 de diciembre de 1988, el mundo ecologista se estremeció al conocer que las amenazas se habían consumado y que, tal y como le habían advertido, Chico Mendes había sido asesinado.

Chico Mendes era el más carismático líder que jamás haya tenido la lucha por la defensa de la Amazonía. Sindicalista cauchero, denunció hasta pagar con su vida la destrucción de la foresta de la que se alimentaba. Desde su muerte, la sangría entre los luchadores por Amazonía no ha cesado. Según datos de la Comisión Pastoral de la Tierra, fundada por la iglesia Católica para denunciar la violencia, más de 1.100 activistas, granjeros, jueces, sacerdotes y otros trabajadores rurales fueron asesinados en disputas por la tierra desde la muerte de Mendes.

De todos estos casos, menos de 100 llegaron a los tribunales. Unos 80 de los convictos eran asesinos a sueldo contratados por hacendados y taladores decididos a ganarle terreno a la selva. Sin embargo, y a pesar de que una quincena de estos han sido culpables de contratar a pistoleros, ninguno de ellos se encuentra encarcelado a día de hoy.

El caso más conocido de asesinato por la defensa del ecosistema amazónico (de esas 1.100 muertes que han seguido al asesinato de Chico Mendes) es el de la monja norteamericana Dorothy Stang, asesinada por tratar de evitar la destrucción de unas tierras indígenas.

La salvaguarda de los últimos bosques primarios del planeta es una necesidad sin alternativa. Con su destrucción se va la mayor de la biodiversidad del mundo; especies que desaparecen antes de ser descubiertas por la ciencia. Se trata de los hábitats más ricos y, a pesar de ello, defenderlos sigue costando la vida de los activistas que tienen el valor de seguir luchando. [...]

<http://www.elmundo.es/elmundo/2008/12/26/verde/1230288477.html>

5. A partir del texto, relaciona las columnas.

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| a. 22/12/88 | <input type="checkbox"/> | año en que el texto fue escrito |
| b. 2008 | <input type="checkbox"/> | asesinaron a Chico Mendes con dos tiros |
| c. dos pistoleros | <input type="checkbox"/> | eran pistoleros contratados por hacendados y taladores |
| d. Chico Mendes | <input type="checkbox"/> | es lo mismo que “seringueiro” |
| e. cauchero | <input type="checkbox"/> | fecha en que Chico Mendes fue asesinado |
| f. más de 1.100 | <input type="checkbox"/> | fueron asesinados en disputas por la tierra |
| g. los asesinos | <input type="checkbox"/> | se va la mayor biodiversidad del mundo |
| h. la monja Dorothy Stang | <input type="checkbox"/> | sufría amenazas contra su vida |
| i. con la destrucción de Amazonía | <input type="checkbox"/> | también fue asesinada |

Cierre

6. Analiza la canción y el texto “20 años de la muerte de Chico Mendes”. Intercambia opiniones al respecto con un/a compañero/a.

- ¿Por qué asesinaron a Chico Mendes?
- ¿Por qué la canción dice que “era un defensor y un ángel / de toda la Amazonía”?
- ¿Quiénes fueron sus asesinos?
- ¿Otras personas también fueron asesinadas por defender la Amazonía? ¿Cuáles son los ejemplos concretos?
- ¿Cuáles son las consecuencias de que se destruya la foresta?
- ¿Qué se puede hacer para impedirlo?
- ¿Qué es necesario para proteger a los activistas?

Hoja del Profesor

Preparación

1. Respuestas personales.

Escucha

Video: Cuando los ángeles lloran

Duración: 7min09seg

<http://www.youtube.com/watch?v=2oYDYHNyZl4>

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.

Si te parece necesario, antes de la escucha haz un repaso de los pretéritos.

2.

Cuando los ángeles lloran	
Maná	
A Chico Méndez lo <u>mataron</u> <u>era</u> un defensor y un ángel de toda la Amazonía Él <u>murió</u> a sangre fría lo <u>sabía</u> Color de Melo y también la policía	Cuando el asesino <u>huía</u> Chico Méndez se <u>moría</u> la selva se <u>ahogaba</u> en llanto Él <u>dejó</u> dos lindos críos una esposa valerosa y una selva en agonía
Cuando los ángeles lloran lluvia cae sobre la aldea lluvia sobre el campanario alguien <u>murió</u> ...	Cuando los ángeles lloran es por cada árbol que muere cada estrella que se apaga oh, no, no
Un ángel <u>cayó</u> un ángel <u>murió</u> un ángel se <u>fue</u> y no volverá	Un ángel <u>cayó</u> un ángel <u>murió</u> un ángel se <u>fue</u> y no volverá
	Cuando los ángeles lloran Cuando los ángeles lloran, lloverá

Después de la escucha

3. Definiciones del Diccionario de la Real Academia Española. www.rae.es

activista: 1. com. Agitador político, miembro que en un grupo o partido interviene activamente en la propaganda o practica la acción directa.

Según datos de la Comisión Pastoral de la Tierra, fundada por la iglesia Católica para denunciar la violencia, más de 1.100 **activistas**, granjeros, jueces, sacerdotes y otros trabajadores rurales fueron asesinados [...].

agazapado: agazaparse: 2. prnl. Esconderse, ocultarse, estar al acecho.

Han pasado ya 20 años del día en que dos pistoleros **agazapados** en el jardín de su casa esperaron pacientemente a que Chico Mendes llegara.

a sueldo: 1. loc. adv. Mediante retribución fija.

Unos 80 de los convictos eran asesinos **a sueldo** contratados por hacendados y taladores decididos a ganarle terreno a la selva.

biodiversidad: 1. f. Variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente.

Con su destrucción se va la mayor de la **biodiversidad** del mundo [...].

cauchero: 2. m. Hombre que busca o trabaja el **caucho** (|| látex). **caucho:** 1. m. Látex producido por varias moráceas y euforbiáceas intertropicales, que, después de coagulado, es una masa impermeable muy elástica, y tiene muchas aplicaciones en la industria.

Sindicalista **cauchero**, denunció hasta pagar con su vida la destrucción de la foresta de la que se alimentaba.

Día del Medio Ambiente

convicto: 1. adj. Der. Se dice del reo a quien legalmente se ha probado su delito, aunque no lo haya confesado. Unos 80 de los **convictos** eran asesinos a sueldo contratados por hacendados y taladores decididos a ganarle terreno a la selva.

ecologista: 1. adj. Que propugna la necesidad de proteger la naturaleza. Aquel 22 de diciembre de 1988, el mundo **ecologista** se estremeció al conocer que las amenazas se habían consumado [...].

encarcelado: **encarcelar:** 1. tr. Meter a alguien en la cárcel. Sin embargo, y a pesar de que una quincena de estos han sido culpables de contratar a pistoleros, ninguno de ellos se encuentra **encarcelado** a día de hoy.

granjero: 1. m. y f. Persona que cuida de una granja. **granja:** 1. f. Hacienda de campo dentro de la cual suele haber un caserío donde se recogen la gente de labor y el ganado. 2. f. Finca dedicada a la cría de animales. Según datos de la Comisión Pastoral de la Tierra, fundada por la iglesia Católica para denunciar la violencia, más de 1.100 activistas, **granjeros**, jueces, sacerdotes y otros trabajadores rurales fueron asesinados [...].

hacendado: 3. m. y f. Am. Estanciero que se dedica a la cría de ganado. Unos 80 de los convictos eran asesinos a sueldo contratados por **hacendados** y taladores decididos a ganarle terreno a la selva.

pistolero: 1. m. Hombre que utiliza de ordinario la pistola para atracar, asaltar, o, como mercenario, realizar atentados personales.

Han pasado ya 20 años del día en que dos **pistoleros** agazapados en el jardín de su casa esperaron pacientemente a que Chico Mendes llegara.

segar: 3. tr. Cortar, interrumpir algo de forma violenta y brusca. Dos tiros **segaron** su vida de luchador.

talador: 1. adj. Que tala. U. t. c. s. **talar:** 1. tr. Cortar por el pie una masa de árboles. Unos 80 de los convictos eran asesinos a sueldo contratados por hacendados y **taladores** decididos a ganarle terreno a la selva.

4. Leitura.

5.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a. 22/12/88 | [b] año en que el texto fue escrito |
| b. 2008 | [c] asesinaron a Chico Mendes con dos tiros |
| c. dos pistoleros | [g] eran pistoleros contratados por hacendados y taladores |
| d. Chico Mendes | [e] es lo mismo que “seringueiro” |
| e. cauchero | [a] fecha en que Chico Mendes fue asesinado |
| f. más de 1.100 | [f] fueron asesinados en disputas por la tierra |
| g. los asesinos | [i] se va la mayor biodiversidad del mundo |
| h. la monja Dorothy Stang | [d] sufría amenazas contra su vida |
| i. con la destrucción de Amazonía | [h] también fue asesinada |

6.

- Chico Mendes fue asesinado porque luchaba en defensa de la Amazonía.
- Era considerado un ángel porque aunque le hacía amenazas, nunca abandonó su lucha.
- Fueron asesinos a sueldo contratados por hacendados o taladores decididos a ganarle terreno a la selva.
- Sí. Más de 1.100 activistas ya fueron muertos, incluso la monja norteamericana Dorothy Stang.
- Si se destruye la foresta, se acabará la mayor biodiversidad del mundo, haciendo que desaparezcan especies animales y vegetales.
- g. Cualquier respuesta personal, siempre que haya respeto en la exposición, justificativas cuando es necesario..

Cierre

Unos versos de la canción dicen:

Él murió a sangre fría
lo sabía Color de Melo
y también la policía

Pide a los alumnos que investiguen quién es Color de Melo.

Día del Medio Ambiente

Extra

Si te parece bien, deja que vean un documental de Discovery Brasil que cuenta la historia de lucha de Chico Mendes en la Amazonía. Una vez que lo hayan visto, pídeles una redacción cuyo título será: ¿Qué hacer con la foresta?, relacionando todos los materiales de esta actividad: la canción, el texto, el documental y uno de los cómics o la imagen de abajo.

Video: Chico Mendes, o preço da floresta (2010)

Duración: 43min28seg

http://www.youtube.com/watch?v=_c-BfipCgig

¡Ojo! Siempre ve íntegramente películas/videos antes de pasarlos a tus alumnos; así podrás juzgar si hay contenidos no recomendados o que no están de acuerdo con la orientación pedagógica de la escuela o la edad de los alumnos.



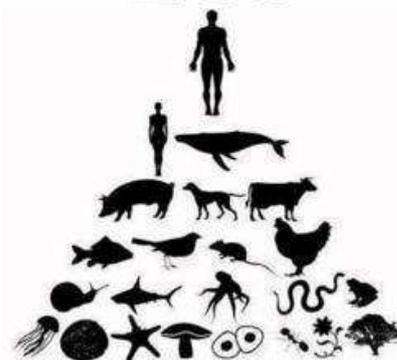
Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7525



ZAPA homodefexus.com

EGO



ECO

