Ensino Fundamental I

APROVA Brasil

Material de divulgação
da **Editora Moderna**

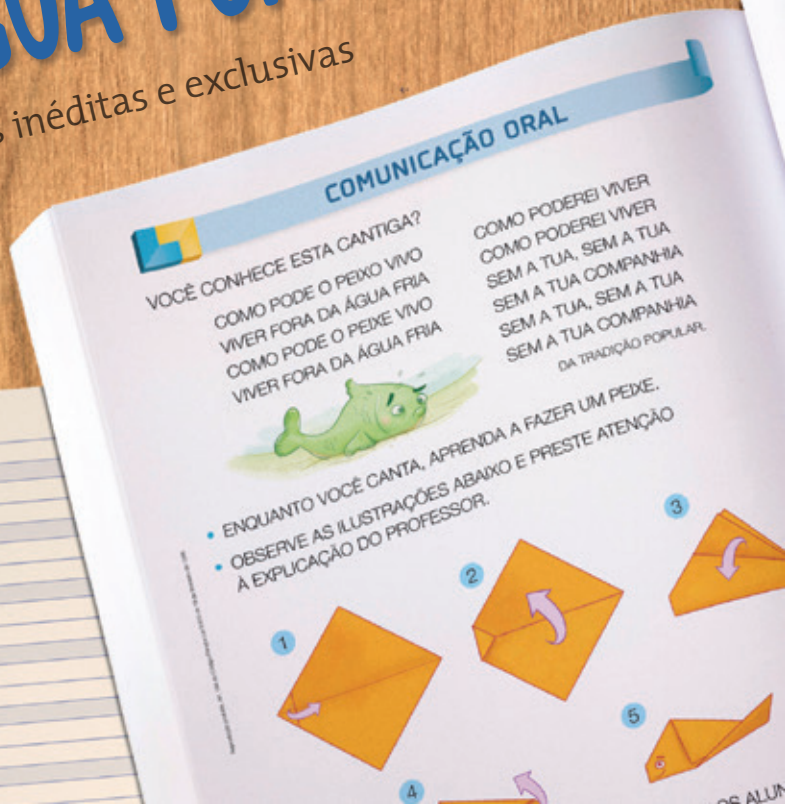
Volume
1

Simulado
para monitoramento da aprendizagem

Prova Brasil

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões inéditas e exclusivas



CADERNO DO **ALUNO**

MODERNA

#EDUCAÇÃODERESULTADO

Prova Brasil

Simulado

para monitoramento da aprendizagem

VENDA PROIBIDA

LÍNGUA PORTUGUESA

Volume 1

CADERNO DO ALUNO

Nome: .....

.....

Turma: .....

MODERNA

Desenvolvido por AVALIA Assessoria Educacional

Caro(a) aluno(a),

Leia atentamente as instruções abaixo antes de iniciar o simulado.

- ✓ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ✓ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na opção que você escolher como certa.
- ✓ Use lápis preto para marcar as respostas. Se você quiser alterar a resposta, pode apagar e marcar novamente.
- ✓ Procure não deixar questão sem resposta.
- ✓ Marque as alternativas escolhidas na Folha de Respostas ao terminar o simulado.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

MODERNA

SIMULADO PARA MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM PROVA BRASIL

Leia os textos para responder às questões 1 a 5.

Texto 1

O BANHO DE NINA

(De Ana Cristina Melo, com ilustrações de Cris Alhadeff. Editora Escrita Fina)

Ao saber que a água do mundo poderia acabar, Nina ficou preocupada e começou a matutar soluções pra esse problema. Suspender a escovação de dentes? Pedir para o papai não lavar o carro? Deixar de usar a descarga? Conheça as ideias dessa menina disposta a impedir uma seca generalizada.

Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/e-dia-da-agua/>. Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado).

Texto 2

A ÁGUA

O consumo mundial de água triplicou em 1950. Mas as reservas de água do nosso planeta não acompanharam o aumento do consumo, continuando, assim, nos mesmos níveis.

O que chama atenção, também, é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se ampliado cerca de 50%.

Usando uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes ou fazer a barba, se gasta em média 12 litros de água. Algumas maneiras de economizar até 2 litros de água são: escovar os dentes utilizando um copo de água, fazer a barba colocando um tampão na pia.

Uma torneira que fique gotejando um dia inteiro gasta cerca de 45 litros de água. Outra atitude que desperdiça muita água é um banho demorado.

Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. Por isso recomenda-se que sejam trocadas as válvulas de descarga antigas por válvulas novas que têm duas opções de descarga, e para quem não pode trocar a descarga devem-se evitar descargas desnecessárias e prolongadas.

Devemos ter consciência de que a água é um bem essencial para a vida de todos, pois nós podemos passar até 28 dias sem comer, mas apenas três dias sem água.

Disponível em: <http://www.acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-agua-4o-ou-5o-ano>. Acesso em: 5 fev. 2015. (Adaptado).

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

QUESTÃO 1

O texto 1 é um anúncio de um livro infantil, e o texto 2, um texto usado na escola. Ambos tratam da falta de água no nosso planeta, mas somente o texto:

A) 2 avisa que a água pode acabar.

B) 1 dá dicas de como economizar água.

C) 1 informa sobre o aumento do consumo nos últimos anos.

D) 2 esclarece que podemos ficar apenas 3 dias sem água.

QUESTÃO 2

A finalidade do texto 1 é:

A) informar que a água do mundo pode acabar.

B) contar que Nina ficou preocupada com a situação da água.

C) fazer a propaganda do livro "O banho de Nina".

D) incentivar os leitores a não escovarem os dentes.

QUESTÃO 3

De acordo com o texto 2, uma torneira pingando o dia todo desperdiça mais ou menos:

A) 12 litros de água.

B) 45 litros de água.

C) 19 litros de água.

D) 2 litros de água.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

MODERNA

QUESTÃO 4

O assunto principal do texto 2 é:

A) o fato de as pessoas terem diminuído o consumo de água nos últimos anos.

B) a necessidade de aumentar o consumo da água.

C) a necessidade de economizar água.

D) a quantidade de água gasta no dia a dia de uma casa.

QUESTÃO 5

"O consumo mundial de água **triplicou** em 1950." A palavra destacada significa:

A) aumentou três vezes.

B) diminuiu.

C) dobrou.

D) aumentou trinta vezes.

QUESTÃO 6

Olá, turminha da revista *Ciência Hoje*, na biblioteca de minha escola tem suas revistas.
Todas as vezes de trocar o livro, eu pego uma e, como sempre, me encanto!!!!!!!

Giovana Soares Martins

Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/e-dia-da-agua/>. Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado).

Essa cartinha foi escrita por uma menina para a:

A) bibliotecária de sua escola.

B) Giovana Soares Martins.

C) revista *Ciência Hoje*.

D) sua professora de Ciências.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

QUESTÃO 7

Getty Images

Oscar está escondido embaixo da mesa porque:

A) está triste, pois seu computador está quebrado.

B) está vestido de maneira inadequada para cumprimentar Berenice.

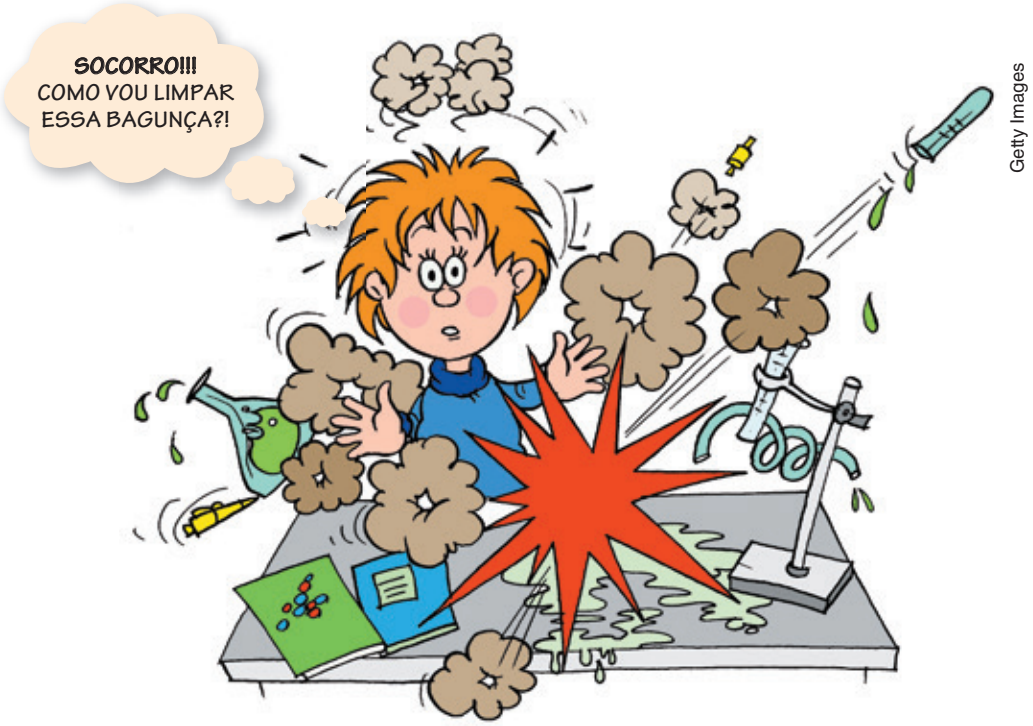
C) está com receio de que ambos lhe solicitem aumento de salário.

D) está com raiva do funcionário que lhe pediu aumento de salário.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

MODERNA

QUESTÃO 8



No quadrinho acima, as letras estão em maiúsculo e em **negrito** (mais fortes), e o formato do balão indica que a menina está:

A) brava, pois terá que recomeçar sua experiência.

B) assustada por causa da explosão e da bagunça.

C) triste e, por isso, está gritando e pedindo socorro.

D) irritada porque terá que limpar toda a sujeira na mesa.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

Leia o texto abaixo para responder às questões 9 e 10.

ARCA DE NOÉ

Três homens estavam discutindo qual era a profissão mais antiga do mundo:

O marceneiro disse:

– Quem vocês acham que fez a Arca de Noé?

O jardineiro rebateu:

– E quem vocês acham que regou o Jardim do Éden?

Finalmente, o eletricista falou:

– Quando Deus disse "Faça-se a luz!", quem vocês acham que passou a fiação?

Disponível em: <http://criancas.uol.com.br/piadas/livro-de-piadas/arca-de-noe.jhtm>. Acesso em: 6 fev. 2015.

QUESTÃO 9

"Quando Deus disse "Faça-se a luz!", quem vocês acham que passou a fiação?" A palavra **vocês**, nessa frase, refere-se ao:

A) marceneiro, ao eletricista e ao jardineiro.

B) jardineiro, ao eletricista e a Noé.

C) marceneiro, ao jardineiro e a Deus.

D) jardineiro e ao marceneiro.

QUESTÃO 10

Em "O jardineiro **rebateu**", a palavra destacada tem o mesmo sentido de:

A) recomendar.

B) perguntar.

C) discordar.

D) aprovar.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

MODERNA

Leia o texto para responder às questões 11 e 12.

– Professora, alguém pode ser castigado por uma coisa que não fez?
– Não, Zezinho, nunca!
– Então, estou livre! Não fiz a lição.

Disponível em: <http://www.aspiadas.com/piadas-curtas/piadas-de-criancas.html.. Acesso em: 24 fev. 2015.

QUESTÃO 11

A graça dessa piada está no fato de:

A) Zezinho não ter feito a lição de casa.
B) Zezinho achar que está livre do castigo.
C) Zezinho não ser castigado porque a professora é boazinha.
D) Zezinho ter sido esperto ao fazer a pergunta para a professora.

QUESTÃO 12

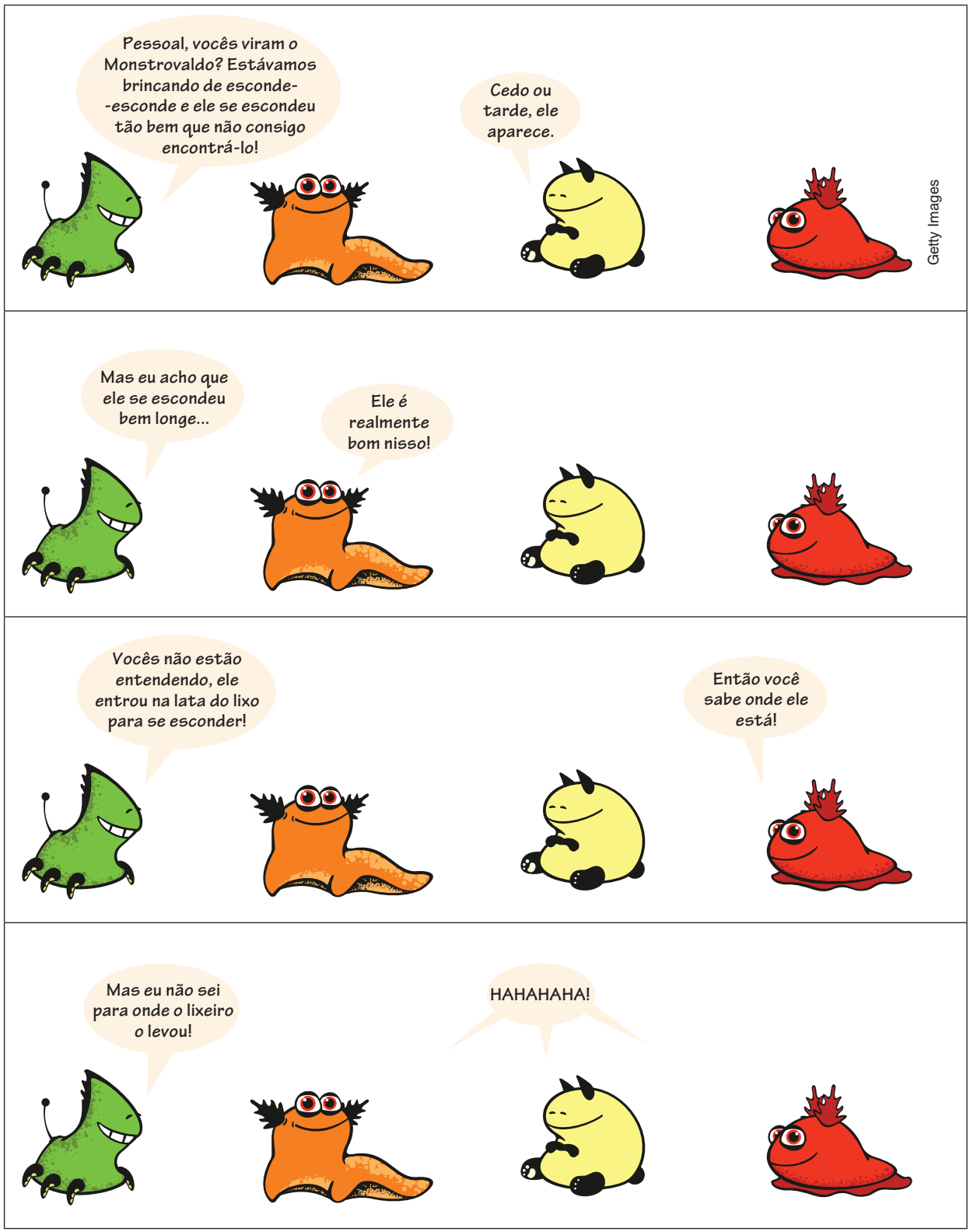
"– Não, Zezinho, nunca!"

Na fala da professora, o ponto de exclamação indica que ela teve a intenção de demonstrar:

A) firmeza na resposta à pergunta feita pelo menino.
B) entusiasmo pela curiosidade do Zezinho.
C) irritação por causa da pergunta fora de hora.
D) incerteza em relação à dúvida do garoto.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

QUESTÃO 13



A frase do texto em que a palavra sublinhada indica tempo é:

A) "Mas eu acho que ele se escondeu bem <u>longe</u>..."

B) "<u>Cedo</u> ou tarde, ele aparece."

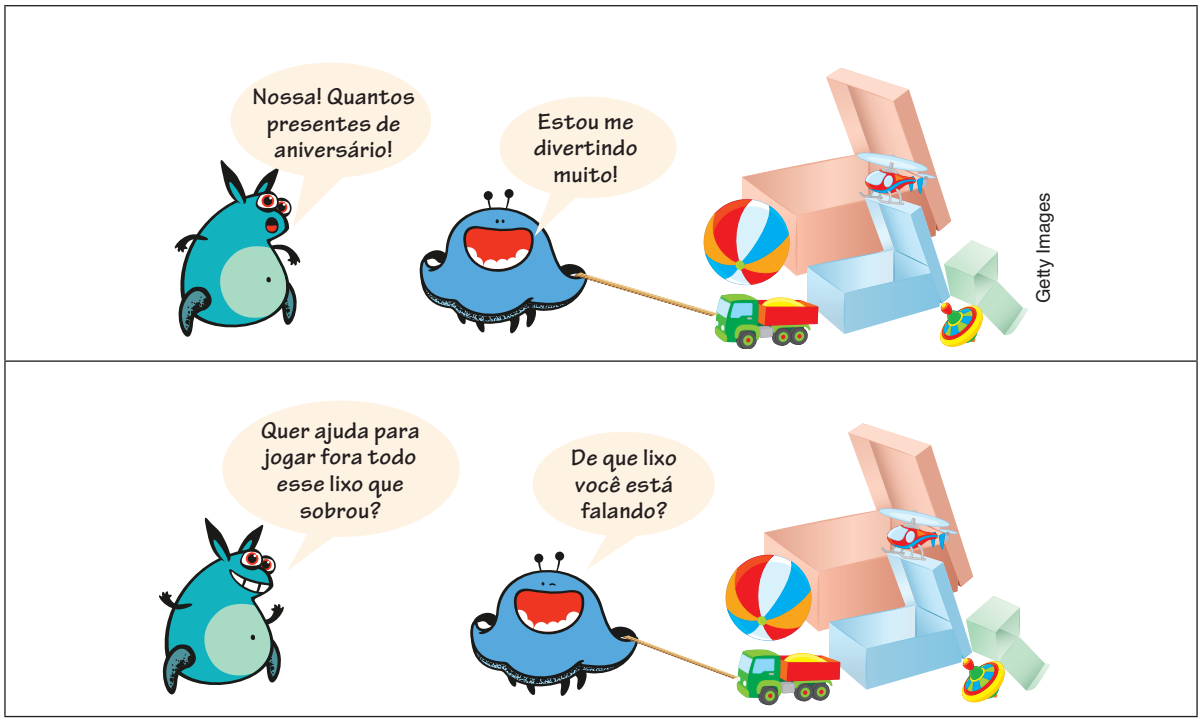
C) "Ele é <u>realmente</u> bom nisso!"

D) "Ele se escondeu tão <u>bem</u> [...]"

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

MODERNA

QUESTÃO 14



No segundo quadrinho, a justificativa para a fala do segundo monstrinho é o fato de ele não:

A) saber o que é reciclagem de lixo.

B) querer dar o lixo para o pai porque é preguiçoso.

C) considerar a embalagem do brinquedo como lixo.

D) ter gostado do presente e por isso se referir a ele como lixo.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

QUESTÃO 15

Eu digo não à redução
da idade penal

Getty Images

Porque...

O Estado brasileiro descumpre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) há 21 anos não garantindo o acesso pleno a esses direitos.

Porque...

A redução na maioridade penal não irá resolver o problema. Não é a solução para acabar com a violência.

Devemos primeiro lutar pela efetivação de direitos como acesso pleno à educação, à saúde, à proteção, ao lazer, entre outros.

Disponível no blog: <http://antoniocavalcantefilho.blogspot.com.br/2013/05/blog-post.html>. Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado)

"A redução na maioridade penal não irá resolver o problema." Isso quer dizer que se trata de:

A) um fato com o qual todos concordam.

B) uma opinião escrita por um cidadão brasileiro.

C) um fato do qual toda a população brasileira discorda.

D) um comentário da menina que está representada no desenho.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

MODERNA

Leia o texto e responda às questões 16 a 19.

MENINA PODE TER CABELO CURTO?

ALINE SOUZA COSTA*, 9 ANOS

COLUNISTA DA *FOLHA*

31/01/2015

Eu tinha oito anos quando comecei a discutir com meu padrasto o nome do meu irmão. Ele queria que fosse Cleberson Cleiton; eu queria que fosse Miguel.

Meu padrasto, Sandro, disse que o nome só poderia ser Miguel se eu cortasse o cabelo igual ao dele – claro que aceitei o desafio.

Logo comecei a me imaginar de cabelo minúsculo e acabei gostando da ideia. Minha mãe ficou toda preocupada.

Semanas se passaram até que eu fosse ao cabeleireiro e cortasse o cabelo com uma moça que tinha o apelido de Raposinha, pois usava dois topetes na cabeça que pareciam mesmo orelhas de raposa.

Na escola, todo mundo começou a perguntar se eu era menina ou menino. Um dia, uma das funcionárias do colégio viu que eu estava entrando no banheiro das meninas e disse que eu não poderia ficar lá dentro. Mas eu sou uma menina!

Depois, um garoto falou que eu parecia um menino com esse cabelo estranho. Só porque ele é curto não quer dizer que sou um menino. Eu me acho bonita assim e gosto do meu cabelo do jeito que ele é.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/ideias/2015/01/1582872-menina-pode-ter-cabelo-curto.shtml>. Acesso em: 6 fev. 2015.

*O nome da autora é fictício.

QUESTÃO 16

Quem conta essa história é:

A) o Sandro.

B) o Miguel.

C) um menino.

D) uma menina.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

QUESTÃO 17

A personagem do texto teve de cortar o cabelo porque:

A) a mãe dela acha bonito cabelo curto.

B) o padrasto a obrigou.

C) ela fez um acordo com o padrasto.

D) ela queria parecer um menino.

QUESTÃO 18

"Meu padrasto, Sandro, disse que o nome só poderia ser Miguel se eu cortasse o cabelo igual ao dele – claro que aceitei o desafio."

Qual outra forma de escrever a fala do padrasto mantendo o mesmo sentido?

A) O padrasto disse à menina:
– O nome só poderá ser Miguel se você cortar o cabelo igual ao meu.

B) Sandro disse ao padrasto:
– O nome só poderá ser Miguel se você cortar o cabelo igual ao dele.

C) A menina disse a Sandro:
– O nome só poderá ser Miguel se você cortar o cabelo igual ao meu.

D) O padrasto disse a Miguel:
– O nome só poderá ser Miguel se você cortar o cabelo igual ao dele.

QUESTÃO 19

Ao final do texto, verifica-se que a resposta adequada para a pergunta do título é:

A) Meninas não devem ter cabelo curto porque é feio.

B) Meninas não podem ter cabelo curto para não ficarem estranhas.

C) Meninas devem ter cabelo curto para parecerem com meninos.

D) Meninas podem ter cabelo curto e serem bonitas mesmo assim.

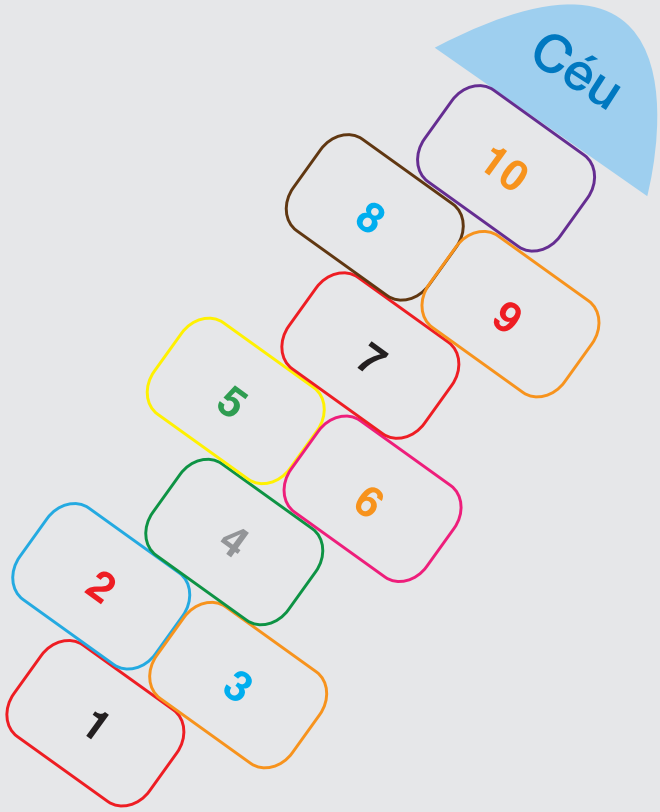
#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

MODERNA

Leia os textos 1 e 2 e responda às questões 20 a 22.

Texto 1

AMARELINHA



Essa é a brincadeira de pular num pé só sobre casas riscadas no chão, menos aquela em que caiu a pedra. Seu objetivo é chegar ao Céu.

Disponível em: <http://espacodaeducacaofisicaescolar.blogspot.com.br/2009/11/alfabeto-de-brincadeiras.html>. Acesso em: 7 fev. 2015.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

Texto 2

Como brincar de amarelinha

por Cíntia Costa

Espaço e materiais necessários

Onde brincar

Dá para pular amarelinha em qualquer trecho de piso plano (pode ser dentro de casa, na calçada, numa rua sem movimento).

Material necessário

Um giz para marcar asfalto, ou gravetos para chão de terra. Em pisos que não podem ser riscados (como o de casa), fita adesiva resolve o problema. Por fim, a brincadeira pede uma pedrinha, um caco ou outro objeto para ser colocado nas "casas" do desenho e aumentar o grau de dificuldade a cada etapa.

Como se brinca

O padrão é o seguinte: a pedra é lançada na primeira casa e o jogador deve percorrer o trajeto do traçado pulando (ora com um pé, ora com os dois), evitando o quadrado onde a pedra caiu. A sequência se repete enquanto a pedra avança de casa em casa e o grau de dificuldade aumenta.

Desenhe no chão um diagrama com quadrados, intercalando quadrados solitários com duplas e numerando cada um de 1 a 10. No topo, faça uma meia-lua – este será o "Céu". Antes da casa número 1, outra meia-lua: o "Inferno".

Comece a brincadeira atirando a pedrinha na casa 1. Pule a casa 1 e vá passando todas as outras casas. Seu objetivo será passar por todas as outras casas (pisando com apenas um pé nas únicas e com os dois nas duplas) até chegar no Céu, onde pisará com os dois pés. De lá, retorne do mesmo jeito, só que, dessa vez, pare antes da casa 1 e, com apenas um pé no chão, se abaixe para pegar a pedrinha e pule em direção ao início do jogo. Cuidado para não cair no Inferno!

Recomece jogando a pedra na casa 2 e assim por diante, pulando sempre a casa onde está a pedra. Se você errar a mira e a pedrinha cair fora da casa certa, perde a vez. Isso também acontece com quem pisar no inferno, colocar os dois pés no chão nas casas únicas ou na hora de recolher a pedrinha que estiver em casa dupla.

Disponível em: <http://alfabetizacaomagica-dressa.blogspot.com.br/2010/05/como-brincar-de-amarelinha.html>. Acesso em: 7 fev. 2015.

QUESTÃO 20

Os dois textos tratam do mesmo assunto. Mas a amarelinha apresenta algumas diferenças. Assinale a alternativa que indica corretamente uma dessas diferenças.

A) Apenas o texto 1 trata do objetivo dessa brincadeira.

B) Somente o texto 2 apresenta um desenho que ilustra o jogo.

C) Somente o texto 1 apresenta os materiais necessários para a brincadeira.

D) Apenas o texto 2 explica com detalhes as regras da brincadeira.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

QUESTÃO 21

No texto 2, há alguns verbos no modo imperativo (desenhe, comece, retorne, recomece) que indicam instruções para:

A) adultos que já sabem brincar de amarelinha.

B) adultos que querem relembrar os nomes das brincadeiras de infância.

C) crianças que ainda não sabem brincar de amarelinha.

D) crianças que já brincam de amarelinha há muito tempo.

QUESTÃO 22

De acordo com o texto, o que acontece com quem colocar os dois pés no chão na hora de recolher a pedrinha que estiver em casa dupla?

A) Pisa no “Inferno”.

B) Perde a vez de jogar.

C) Chega ao “Céu”.

D) Fica sem a pedrinha.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

Leia o texto e responda às questões 23 a 25.

Mousse de limão

Reprodução

Ingredientes

1 lata de leite condensado

1 lata de creme de leite

1/2 copo americano de suco puro de limão (pode ser qualquer tipo de limão)

Biscoito de limão (opcional)

Modo de preparo

Bata no liquidificador o leite condensado e o creme de leite por mais ou menos uns 3 minutos. Aos poucos acrescente o suco de limão. Coloque a mistura em um refratário ou em taças individuais. Se preferir, quebre o biscoito e coloque-o no fundo do recipiente, ou use-o simplesmente para decorar na hora de servir. Leve à geladeira.

Essa é uma receita rápida e muito fácil, além de ser maravilhosa! Não precisa ter medo, fica muito firme e cremoso!

Disponível em: <http://www.tudogostoso.com.br/receita/155693-mousse-de-limao-rapido.html>. Acesso em: 7 fev. 2015. (Adaptado).

QUESTÃO 23

O objetivo principal do texto é ensinar um adulto a:

A) espremer suco de limão.

B) usar o liquidificador.

C) fazer *mousse* de limão.

D) decorar um doce com biscoito.

QUESTÃO 24

De acordo com o texto, após ser batida no liquidificador, a mistura:

A) deve ser colocada apenas em um refratário.

B) pode ser colocada em um refratário ou em taças individuais.

C) deve ser colocada apenas em taças individuais.

D) pode ser mantida no próprio liquidificador.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

MODERNA

QUESTÃO 25

Qual dos trechos a seguir é uma opinião?

A) Bata no liquidificador o leite condensado e o creme de leite.

B) Essa é uma receita rápida e muito fácil, além de ser maravilhosa!

C) Aos poucos acrescente o suco de limão.

D) Se preferir, quebre o biscoito e coloque-o no fundo do recipiente.

Leia o texto e responda às questões 26 a 28.

POR QUE SUAMOS?

BAÚ DA CHC - 26-01-2015

Em uma frase, podemos dizer que suamos para regular a temperatura do corpo. Um processo que ocorre mais ou menos assim: o corpo humano tem uma temperatura média de 36,5 graus Celsius. Logo, quando ele aquece além do normal, as glândulas sudoríparas – que se localizam na camada interna da pele, a derme – lançam suor sobre a camada externa da pele, a epiderme, fazendo o corpo resfriar. É por isso que, quando você sua e alguém coloca a mão no seu braço ou nas suas costas, diz que você está "geladinho".

São quase dois milhões e meio de glândulas sudoríparas espalhadas por todo o corpo. Por isso, suamos nos pés, nas mãos, na barriga, na testa, debaixo do braço. Enfim, por todos os poros! Claro que nos dias quentes suamos mais, para ajudar o corpo a dissipar o excesso de calor. E aqui cabe um aviso: o suor é formado de água e sais minerais, por isso, quando suamos muito, precisamos tomar bastante líquido e redobrar os cuidados com a alimentação, para repor o que o corpo perdeu, evitando a desidratação.

Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/por-que-suamos/>. Acesso em: 7 fev. 2015. (Excerto)

QUESTÃO 26

O assunto principal do texto é a:

A) temperatura ideal do corpo humano.

B) quantidade de glândulas sudoríparas do corpo humano.

C) função do suor no corpo humano.

D) necessidade de evitar a desidratação do corpo humano.

QUESTÃO 27

"Logo, quando **ele** aquece além do normal, as glândulas sudoríparas – que se localizam na camada interna da pele, a derme – lançam suor sobre a camada externa da pele, a epiderme, fazendo o corpo resfriar."

Nesse trecho, retirado do primeiro parágrafo do texto, a palavra **ele** se refere a:

A) processo.

B) temperatura.

C) suor.

D) corpo humano.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

QUESTÃO 28

"São quase dois milhões e meio de glândulas sudoríparas espalhadas por todo o corpo. **Por isso**, suamos nos pés, nas mãos, na barriga, na testa, debaixo do braço."

A expressão destacada "**por isso**" pode ser substituída, mantendo-se o mesmo sentido, por:

A) porque.

B) por esse motivo.

C) também.

D) além disso.

QUESTÃO 29

PIADA PRONTA...

Está um trânsito terrível. Para distrair o menino, que já estava um pouco impaciente com a demora para chegar à casa da vovó, a tia conversa com o sobrinho pequeno. Eles ficam dizendo as cores dos carros e das motos que estão ao redor. De repente, o menino aponta para o veículo que está logo atrás do carro deles e exclama:

– Um ônibus!

Ao que a tia, sabichona, achando que estava puxando o maior papo, responde:

– Nossa! Para onde será que ele está indo?

E o menino, já meio entediado daquela prosa, dispara:

— Pra frente, tia!

O que produz o humor nessa piada?

A) A tia que se achava muito sabida.

B) A brincadeira de dizer as cores dos veículos.

C) A pergunta boba feita pela tia.

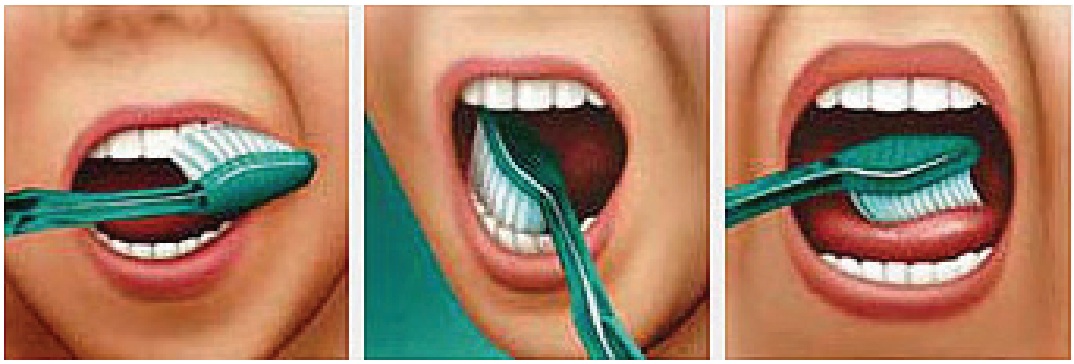
D) A resposta inesperada do sobrinho.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

MODERNA

QUESTÃO 30

Técnicas corretas de escovação:



Reprodução

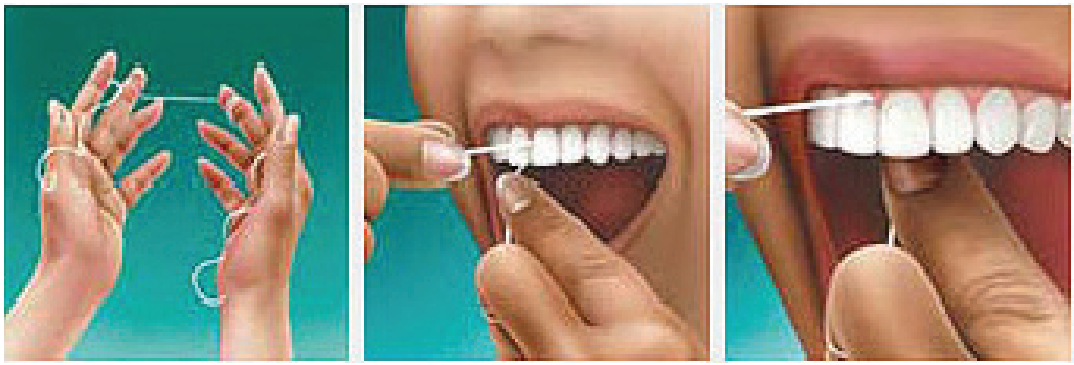
Coloque a escova em um ângulo de 45 graus em relação à gengiva.

Movimente a escova, afastando-a da gengiva.

Escove delicadamente as partes internas, externas e de mastigação de cada dente com movimentos curtos de trás para a frente.

Com cuidado, escove a língua para remover bactérias e purificar o hálito.

Uso correto do fio dental:



Use aproximadamente 40 centímetros de fio, deixando um pedaço livre entre os dedos.

Siga, com cuidado, as curvas dos dentes.

Assegure-se de limpar além da linha da gengiva, mas não force demasiado o fio contra a gengiva.

Disponível em: <http://eadbrasil.net/endobahia/wp/?page_id=8>. Acesso em: 7 fev. 2015.

O texto serve para:

A) fazer propaganda de uma clínica odontológica.

B) incentivar as pessoas a não comerem doces, pois causam cáries.

C) mostrar a importância de escovar os dentes várias vezes ao dia.

D) ensinar as pessoas a realizarem a higiene bucal corretamente.

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

#EDUCAÇÃOdeRESULTADO

ATENÇÃO

- Agora você terá que passar a limpo as respostas para a Folha de Respostas.
- Siga o seguinte modelo de preenchimento:

Vamos comemorar juntos o meu 9º aniversário.
Espero você no dia 22 de setembro, das 16h às 21h.
Endereço: Rua das Flores, 02 – Salão de Festas.

Ana Clara

O texto tem a finalidade de:

A) ensinar uma brincadeira.

B) divertir o leitor.

C) fazer um convite.

D) informar sobre alguns hábitos.

	A	B	C	D
01	○	○	●	○

MODERNA

MODERNA

SIMULADO PARA MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM PROVA BRASIL

LEITURA – VOLUME 1

Nome:

FOLHA DE RESPOSTAS – PROVA BRASIL

	A	B	C	D
01	◯	◯	◯	◯
02	◯	◯	◯	◯
03	◯	◯	◯	◯
04	◯	◯	◯	◯
05	◯	◯	◯	◯
06	◯	◯	◯	◯
07	◯	◯	◯	◯
08	◯	◯	◯	◯
09	◯	◯	◯	◯
10	◯	◯	◯	◯
11	◯	◯	◯	◯
12	◯	◯	◯	◯
13	◯	◯	◯	◯
14	◯	◯	◯	◯
15	◯	◯	◯	◯

	A	B	C	D
16	◯	◯	◯	◯
17	◯	◯	◯	◯
18	◯	◯	◯	◯
19	◯	◯	◯	◯
20	◯	◯	◯	◯
21	◯	◯	◯	◯
22	◯	◯	◯	◯
23	◯	◯	◯	◯
24	◯	◯	◯	◯
25	◯	◯	◯	◯
26	◯	◯	◯	◯
27	◯	◯	◯	◯
28	◯	◯	◯	◯
29	◯	◯	◯	◯
30	◯	◯	◯	◯