

# Tabla de contenidos

Objetivos comunicativos

Contenido gramatical

Vocabulario

Contenido fonético

Comprensión lectora

## 1 El español en el mundo

7-18

- |   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los países en los que se habla español y sus capitales. 7, 9</li> <li>Pronunciar las letras del alfabeto español. 12</li> <li>Decir las primeras palabras y frases en español. 17</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los artículos determinados e indeterminados y las contracciones. 14, 16</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El alfabeto español. 12</li> <li>Útiles escolares. 13</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar aspectos generales de la fonética básica del español (sonidos vocálicos y consonánticos). 10, 12, 17</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El español, una lengua que nos une. 8</li> <li>Creciendo en Chichigalpa. 13</li> <li>El español, la lengua más feliz del mundo. 14</li> <li>10 cosas que debes saber sobre las lenguas indígenas peruanas y sus hablantes. 18</li> </ul> |
|---|---|---|--|---|

## 2 ¡Preséntate!

19-30

- |  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar algunas nacionalidades y profesiones. 19, 22</li> <li>Distinguir las formas de tratamiento formal e informal. 27, 29</li> <li>Saludar y despedirse. 29</li> <li>Presentarse a alguien y reaccionar al ser presentado. 29, 30</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pronombres interrogativos. 25, 26</li> <li>Pronombres personales. 27</li> <li>Verbo "ser" en Presente de Indicativo. 28</li> <li>Verbos regulares en Presente de Indicativo. 28</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nacionalidades. 22</li> <li>Profesiones. 23, 24</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El sonido del dígrafo "ch". 29</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo podés saber qué querés ser cuando seas grande? 23</li> <li>¿Quién es Pedro Duque? 25</li> <li>Beatriz (Este país). 28</li> <li>De grande quiero ser... 30</li> </ul> |
|--|---|---|--|---|

## 3 Nuestro hogar

31-42

- |  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombrar las partes y los objetos de la casa. 31, 36, 37</li> <li>Ubicar los objetos y las partes de la casa. 36, 37</li> <li>Describir el lugar en donde vives. 35, 42</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Empleo de "haber" y "tener". 38</li> <li>Verbos pronominales. 39, 40</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partes y objetos de la casa. 30, 36, 37</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El sonido de las consonantes "r" y "rr". 41</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La casa de madera. 32</li> <li>Esta es la casa de don Marcelo. 37</li> <li>Un día en Nueva York. 39</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|

## 4 Día a día

43-54

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decir los grados de parentesco. 46</li> <li>• Presentar y describir psicológicamente a una persona. 47, 53</li> <li>• Decir la hora. 47, 53</li> <li>• Denominar los días de la semana y las asignaturas escolares. 48, 49</li> <li>• Expresar cantidades. 49</li> <li>• Describir acciones habituales. 52</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números cardinales del 1 al 30. 49</li> <li>• Verbos irregulares en Presente de Indicativo – diptongación. 50, 52</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia. 46</li> <li>• Las horas. 47, 48</li> <li>• Los días de la semana y las asignaturas. 48, 49</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sonido de las consonantes “b” y “v”. 53</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidas paralelas. 44</li> <li>• Lo que significa para mí #LaFamiliaDeHoy. 54</li> </ul>
--	---	--	--	---

## ¡Interactúa! Las lenguas indígenas de América Latina

55-56

## 5 Momentos de ocio

57-68

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y decir la fecha de cumpleaños. 61</li> <li>• Expresar gustos y preferencias. 62, 64</li> <li>• Hablar de hechos futuros. 64, 65</li> <li>• Invitar a alguien a hacer algo. 66, 67</li> <li>• Aceptar y rechazar una invitación. 64</li> <li>• Concertar una cita. 66</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo “gustar”. 62, 64</li> <li>• Perífrasis “ir + a + infinitivo”. 64, 65</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los meses del año. 60, 61</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sonido de la consonante “ñ”. 66</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Un cumpleaños de película! 61</li> <li>• Vamos a jugar 65</li> <li>• Luis Armenta Malpica. 67</li> </ul>
---	--	---	--	--

## 6 La ciudad

69-80

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el barrio en donde vives. 69, 72, 73</li> <li>• Decir en qué medio de transporte se va a un lugar. 73</li> <li>• Pedir y dar información sobre una dirección. 76, 79</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos irregulares en Presente de Indicativo – cambio de “e” por “i”. 75</li> <li>• Verbos de irregularidad propia en la 1.ª persona del singular en Presente de Indicativo. 75</li> <li>• Verbos de irregularidad especial – inclusión de la consonante “g”. 76</li> <li>• Género y número de los sustantivos y adjetivos. 77, 78</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El barrio. 72, 79</li> <li>• Medios de transporte. 73</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sonido de la vocal “a”. 79</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este es mi barrio. 70</li> <li>• Cumbia de la bici. 74</li> </ul>
--	--	---	---	--

## 7 ¡Ejercítate!

81-92

- |   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombrar las partes del cuerpo. <b>81, 84</b></li> <li>• Describir físicamente a las personas. <b>85, 91</b></li> <li>• Expresar acciones que ocurren en el mismo momento en que se habla. <b>88, 90</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos irregulares en Presente de Indicativo – inclusión de la consonante “z”. <b>86</b></li> <li>• Perífrasis “estar + gerundio”. <b>88, 90</b></li> <li>• Algunas formaciones irregulares del gerundio. <b>89</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del cuerpo. <b>84</b></li> <li>• Características físicas. <b>85</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sonido de la consonante “h”. <b>91</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de calentamiento para niños. <b>82</b></li> </ul> |
|---|---|--|---|--|

## 8 ¡Aliméntate bien!

93-104

- |  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denominar algunos alimentos y sus cantidades. <b>96, 97</b></li> <li>• Dar consejos, sugerencias, instrucciones y órdenes. <b>98, 101</b></li> <li>• Redactar una receta. <b>102</b></li> <li>• Pedir comida en un restaurante. <b>103</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos regulares e irregulares en Imperativo afirmativo. <b>98, 101</b></li> <li>• Números cardinales del 31 al 100. <b>102</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alimentos. <b>96, 97</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sonido de la vocal “o”. <b>103</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como hacer Guacamole. <b>94</b></li> <li>• Queque con sabor a limón. <b>98</b></li> </ul> |
|--|---|--|---|--|

## ¡Interactúa! Medios de transporte

105-106

## Apéndices

Glosario visual	108
Glosario español-portugués	127
Glosario portugués-español	131
Ficha de estudio	136
Guion CD	138