

Tabla de contenidos

Objetivos comunicativos

Contenido gramatical

Vocabulario

Contenido fonético

Comprensión lectora

1 El español en el mundo

7-18

- | | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Identificar los países en los que se habla español y sus capitales. 7, 9 Pronunciar las letras del alfabeto español. 12 Decir las primeras palabras y frases en español. 17 | <ul style="list-style-type: none"> Los artículos determinados e indeterminados y las contracciones. 14, 16 | <ul style="list-style-type: none"> El alfabeto español. 12 Útiles escolares. 13 | <ul style="list-style-type: none"> Identificar aspectos generales de la fonética básica del español (sonidos vocálicos y consonánticos). 10, 12, 17 | <ul style="list-style-type: none"> El español, una lengua que nos une. 8 Creciendo en Chichigalpa. 13 El español, la lengua más feliz del mundo. 14 10 cosas que debes saber sobre las lenguas indígenas peruanas y sus hablantes. 18 |
|---|---|---|--|---|

2 ¡Preséntate!

19-30

- | | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Nombrar algunas nacionalidades y profesiones. 19, 22 Distinguir las formas de tratamiento formal e informal. 27, 29 Saludar y despedirse. 29 Presentarse a alguien y reaccionar al ser presentado. 29, 30 | <ul style="list-style-type: none"> Pronombres interrogativos. 25, 26 Pronombres personales. 27 Verbo "ser" en Presente de Indicativo. 28 Verbos regulares en Presente de Indicativo. 28 | <ul style="list-style-type: none"> Nacionalidades. 22 Profesiones. 23, 24 | <ul style="list-style-type: none"> El sonido del dígrafo "ch". 29 | <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo podés saber qué querés ser cuando seas grande? 23 ¿Quién es Pedro Duque? 25 Beatriz (Este país). 28 De grande quiero ser... 30 |
|--|---|---|--|---|

3 Nuestro hogar

31-42

- | | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Nombrar las partes y los objetos de la casa. 31, 36, 37 Ubicar los objetos y las partes de la casa. 36, 37 Describir el lugar en donde vives. 35, 42 | <ul style="list-style-type: none"> Empleo de "haber" y "tener". 38 Verbos pronominales. 39, 40 | <ul style="list-style-type: none"> Partes y objetos de la casa. 30, 36, 37 | <ul style="list-style-type: none"> El sonido de las consonantes "r" y "rr". 41 | <ul style="list-style-type: none"> La casa de madera. 32 Esta es la casa de don Marcelo. 37 Un día en Nueva York. 39 |
|--|--|---|---|---|

4 Día a día

43-54

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Decir los grados de parentesco. 46 • Presentar y describir psicológicamente a una persona. 47, 53 • Decir la hora. 47, 53 • Denominar los días de la semana y las asignaturas escolares. 48, 49 • Expresar cantidades. 49 • Describir acciones habituales. 52 | <ul style="list-style-type: none"> • Números cardinales del 1 al 30. 49 • Verbos irregulares en Presente de Indicativo – diptongación. 50, 52 | <ul style="list-style-type: none"> • La familia. 46 • Las horas. 47, 48 • Los días de la semana y las asignaturas. 48, 49 | <ul style="list-style-type: none"> • El sonido de las consonantes “b” y “v”. 53 | <ul style="list-style-type: none"> • Vidas paralelas. 44 • Lo que significa para mí #LaFamiliaDeHoy. 54 |
|--|---|--|--|---|

¡Interactúa! Las lenguas indígenas de América Latina

55-56

5 Momentos de ocio

57-68

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la fecha de cumpleaños. 61 • Expresar gustos y preferencias. 62, 64 • Hablar de hechos futuros. 64, 65 • Invitar a alguien a hacer algo. 66, 67 • Aceptar y rechazar una invitación. 64 • Concertar una cita. 66 | <ul style="list-style-type: none"> • Verbo “gustar”. 62, 64 • Perífrasis “ir + a + infinitivo”. 64, 65 | <ul style="list-style-type: none"> • Los meses del año. 60, 61 | <ul style="list-style-type: none"> • El sonido de la consonante “ñ”. 66 | <ul style="list-style-type: none"> • ¡Un cumpleaños de película! 61 • Vamos a jugar 65 • Luis Armenta Malpica. 67 |
|---|--|---|--|--|

6 La ciudad

69-80

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Describir el barrio en donde vives. 69, 72, 73 • Decir en qué medio de transporte se va a un lugar. 73 • Pedir y dar información sobre una dirección. 76, 79 | <ul style="list-style-type: none"> • Verbos irregulares en Presente de Indicativo – cambio de “e” por “i”. 75 • Verbos de irregularidad propia en la 1.ª persona del singular en Presente de Indicativo. 75 • Verbos de irregularidad especial – inclusión de la consonante “g”. 76 • Género y número de los sustantivos y adjetivos. 77, 78 | <ul style="list-style-type: none"> • El barrio. 72, 79 • Medios de transporte. 73 | <ul style="list-style-type: none"> • El sonido de la vocal “a”. 79 | <ul style="list-style-type: none"> • Este es mi barrio. 70 • Cumbia de la bici. 74 |
|--|--|---|---|--|

7 ¡Ejercítate!

81-92

- | | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nombrar las partes del cuerpo. 81, 84 • Describir físicamente a las personas. 85, 91 • Expresar acciones que ocurren en el mismo momento en que se habla. 88, 90 | <ul style="list-style-type: none"> • Verbos irregulares en Presente de Indicativo – inclusión de la consonante “z”. 86 • Perífrasis “estar + gerundio”. 88, 90 • Algunas formaciones irregulares del gerundio. 89 | <ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo. 84 • Características físicas. 85 | <ul style="list-style-type: none"> • El sonido de la consonante “h”. 91 | <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio de calentamiento para niños. 82 |
|---|---|--|---|--|

8 ¡Aliméntate bien!

93-104

- | | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Denominar algunos alimentos y sus cantidades. 96, 97 • Dar consejos, sugerencias, instrucciones y órdenes. 98, 101 • Redactar una receta. 102 • Pedir comida en un restaurante. 103 | <ul style="list-style-type: none"> • Verbos regulares e irregulares en Imperativo afirmativo. 98, 101 • Números cardinales del 31 al 100. 102 | <ul style="list-style-type: none"> • Los alimentos. 96, 97 | <ul style="list-style-type: none"> • El sonido de la vocal “o”. 103 | <ul style="list-style-type: none"> • Como hacer Guacamole. 94 • Queque con sabor a limón. 98 |
|--|---|--|---|--|

¡Interactúa! Medios de transporte

105-106

Apéndices

| | |
|----------------------------|-----|
| Glosario visual | 108 |
| Glosario español-portugués | 127 |
| Glosario portugués-español | 131 |
| Ficha de estudio | 136 |
| Guion CD | 138 |