

Editora responsável: Roberta Amendola

Nuevo Recreo

2

A coleção **Nuevo Recreo** apresenta a língua espanhola de modo lúdico e divertido, e esta nova edição está repleta de novidades para você:



Nuevo Recreo: leer, crear y jugar

Cada volume traz um material extra diferente da coleção **Nuevo Recreo: leer, crear y jugar**, cuja proposta é despertar o interesse e o prazer pela leitura de modo criativo.

Neste volume, apresentamos **Canciones, rimas y juegos populares**, que traz uma série de parlendas, canções e jogos populares hispânicos, com o objetivo de fazer com que você se divirta ao aprender espanhol e conheça o universo infantil de países de língua espanhola.



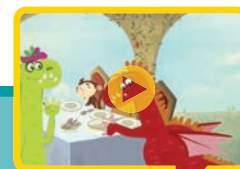
MultiROM

No MultiROM, você tem acesso a todo o material multimídia que acompanha o livro:

- áudios das atividades
- vídeos
- músicas
- jogos didáticos
- atividades interativas



Vídeos: valores sociais animados e *Dibujitos Santillana*



Cada volume apresenta um vídeo da série de valores sociais animados e um da coleção *Dibujitos Santillana* com acesso por meio de **QR Code** na própria unidade e também no MultiROM.

Na unidade 4 do **Nuevo Recreo 2**, você poderá acessar o vídeo "Cuidando a los animales", da série de valores sociais animados, e, na unidade 8, o vídeo "El bufet invisible", da coleção *Dibujitos Santillana*.

Livro Digital Interativo

Nesta edição, você também conta com o Livro Digital Interativo para estudo e realização das atividades no *tablet* (iOS/Android) ou no computador (Mac e Windows).



Portal Santillana

www.santillana.com.br/portal-educacional

No Portal Santillana você acessa conteúdos digitais exclusivos! Lá você estuda e se diverte ao mesmo tempo: você pode assistir a vídeos, escutar as músicas das atividades, cantá-las com o caraoquê, e muito mais!



Jogo

Você se prepara para o início das aulas de língua espanhola com o jogo que acompanha o livro. Jogando em sala, com seus colegas, você poderá fazer uma breve revisão do conteúdo visto no ano anterior e se preparar para o que será estudado este ano. Você aprende com muita diversão!



Caderno de Atividades

Além das atividades propostas nas unidades, o **Nuevo Recreo 2** conta com um Caderno de Atividades integrado para você reforçar e praticar todo o conteúdo aprendido em sala de aula!



Atividades de revisão

Você também terá atividades de revisão integradas ao Caderno de Atividades a cada duas unidades, que servirão de apoio para você estudar para a prova ou como atividade complementar.



Glossário Visual

Você poderá criar seu próprio glossário visual colando os adesivos das imagens que faltam para completar o vocabulário de cada unidade!

Depois de completo, esse material servirá de referência para você consultar uma palavra quando tiver dúvida ou até mesmo para estudar em casa.



Manualidades

Todo o material necessário para os jogos propostos no livro está neste apêndice. Você só precisa destacar as peças, montá-las e começar a jogar!

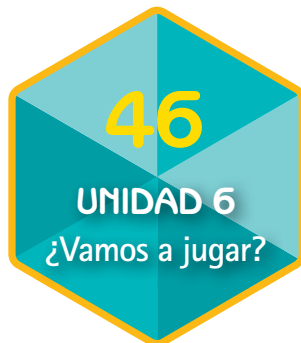


Adesivos

Neste apêndice estão todos os adesivos necessários para a realização das atividades, além de "carinhas" da coleção para você colar nas unidades preferidas.



SUMARIO



4. Tabela de conteúdo

Clases	Eje temático	Eje lingüístico (léxico y expresiones)	Eje gramatical	Objetivos	
Unidad 1	4	Nos saludamos	<p>¡Hola! ¡Adiós! ¡Chao!</p> <p>¡Hasta luego!</p> <p>¡Buenos días!</p> <p>¡Buenas tardes!</p> <p>¡Buenas noches!</p> <p>¿Qué tal?</p> <p>Bien. Gracias.</p> <p>¿Cómo te llamas?</p> <p>Me llamo... / Soy...</p> <p>Se llama...</p>	<p>"Llamarse" en 1.^a y 2.^a pers. de sing.</p> <p>Pronombres personales "yo" y "tú".</p>	<p>Saludar.</p> <p>Preguntar y decir cómo se llama.</p> <p>Despedirse.</p>
Unidad 2	4	Esta es mi familia	<p>Padre, madre, hijo(a/s), hermano(a/s), abuelo(a/s), tío(a/s), primo(a/s).</p> <p>Es/Son...</p> <p>El/Los...</p> <p>La/Las...</p> <p>Esta es mi familia.</p> <p>¿Cómo se llama tu madre?</p> <p>Mi madre se llama...</p> <p>Vivo con mi madre...</p>	<p>Repaso de "llamarse" en 1.^a y 2.^a pers. sing.</p> <p>Artículos "el / la".</p> <p>"Llamarse" en 3.^a pers. sing. / plural.</p> <p>"Vivir" en 1.^a pers. sing.</p> <p>Emplear los artículos juntamente con el vocabulario de la unidad.</p> <p>Emplear los demostrativos.</p> <p>Interrogativo "cómo".</p>	<p>Presentar y decir el nombre de los miembros de la familia.</p>
Unidad 3	4	¡A la escuela!	<p>El lápiz, la goma, la pizarra, el cuaderno, el libro, la profesora, los alumnos, la escuela, el aula, la mochila, el pupitre, el sacapuntas, el estuche.</p> <p>Esta es mi...</p> <p>Este es tu...</p> <p>¿Qué es esto?</p> <p>Esto es mi...</p>	<p>Repaso de los artículos.</p> <p>Emplear los demostrativos.</p> <p>Emplear los posesivos "mi" y "tu".</p> <p>Interrogativo "qué".</p>	<p>Preguntar e informar qué es una cosa.</p> <p>Decir el nombre de los objetos de sala de clase.</p>

Clases	Eje temático	Eje lingüístico (léxico y expresiones)	Eje gramatical	Objetivos
Unidad 4	4 ¿Tienes mascotas?	Perro, gato, pájaro, hámster, conejo, pez doméstico, obediente, bonito, enojado, grande, pequeño, niño, niña. Números del 0 al 10. ¿Cuántas mascotas tienes? / ¿Cuántos perros tienes? Yo tengo... Él/Ella/Las niñas tiene(n)... Los gatos son pequeños.	Repaso de los posesivos. Pronombres personales sujeto. Artículos "el, la, los, las". Hacer la flexión de número en sustantivos empleando la "-s". Verbo tener en 1.ª, 2.ª y 3.ª pers. sing. Interrogativo "cuántos(as)".	Decir el nombre y dar características de animales domésticos. Contar del 0 al 10. Informar cantidades.
Unidad 5	4 ¡Así somos!	Cabeza, cuello, brazo, mano, pierna, pie, pelo, ojos, boca, nariz, oreja. Grande/pequeño, largo/corto. ¡Cabeza a un lado! ¡Brazos a la izquierda! Este es mi cuerpo. ¿Cómo eres tú? / ¿Cómo es él? Soy... Tengo... / Tienes... / Tienen...	Repaso de "tener" (1.ª y 3.ª pers. sing.). Repaso de "ser" (1.ª pers. sing.). Repaso del interrogativo "cómo". Pronombre personal "ellos". Verbo "ser" en 2.ª y 3.ª pers. sing.	Decir el nombre de las partes del cuerpo humano. Preguntar sobre el aspecto físico y describir a personas. Dar instrucciones sin usar verbos.
Unidad 6	4 ¿Vamos a jugar?	Muñeca, pelota, coche, videojuego, patín, bicicleta, canicas, cometa, patín azul, rojo, rosa, marrón, amarillo, verde, blanco, negro. ¿Vamos a jugar? Sí. / No. ¿De qué color es el...? Mi pelota es... Yo juego con...	Repaso de números, plural e información de cantidad. "Jugar" en 1.ª pers. sing. Interrogativo "cuántos(as)". ¿De qué...? "Ir + a", como invitación. Interrogativo "de qué".	Invitar a otro a jugar. Contestar con "sí" o "no". Preguntar el color de algo. Decir el nombre de los juguetes.

	Clases	Eje temático	Eje lingüístico (léxico y expresiones)	Eje gramatical	Objetivos
Unidad 7	4	Mi casa, mi mundo	Baño, dormitorio, sala, cocina, puerta, ventana, casa, garaje, jardín, patio, tejado. Dentro, fuera. De, en (en + la / en + el). Mi casa tiene... Estoy/Está/Estamos/Están dentro...	Repaso de "tener" en 3.ª pers. sing. "Estar" en 1.ª y 3.ª sing. y 1.ª y 3.ª del plural + "en".	Describir la casa y sus partes. Ubicar elementos de la casa según el lugar en que se encuentran.
Unidad 8	4	¡Qué desayuno tan rico!	Frutas, yogur, leche, azúcar, sándwich, queso, galleta, chocolate, pan, jamón, jugo, mantequilla. (No) Me gusta comer/beber... ¡Qué rico! ¡Qué hambre! / ¡Tengo hambre!	Verbo "(no) gustar" + "comer"... Preposición "con".	Informar si me / te / le gusta o no comer/beber un alimento. Decir el nombre de alimentos.
	4		Actividades extras (Cuaderno de Actividades, projetos interdisciplinares, jogos, material extra da coleção Nuevo Recreo: leer, crear y jugar etc.)		
Total	36				